

## Fehleranalyse

### Checkliste für die Oberstufe/Sekundarstufe II und Erwachsene

Nimm einige korrigierte Aufsätze oder frei geschriebene Texte und Diktate. Wenn keine geeigneten Texte vorhanden sind, dann bitte jemanden dir Zeitungsartikel mit 100 bis 150 Wörter zu diktieren.

Trage jeden Fehler mit einem Strich in die folgende Tabelle ein.

Schreibst du in einem Text ein Wort öfters gleich falsch, dann wird dies nur als ein Fehler gewertet. Schreibst du das gleiche Wort aber unterschiedlich falsch, gilt jede neue Schreibweise als eigener Fehler.

Jetzt hast du einen guten Überblick über deine häufigsten Fehler und kannst die Fragen im Online-Legasthenie-Test gut beantworten.

Fehlerart	Fehleranzahl
Buchstaben auslassen (endecken/entdecken)	
Buchstaben verdoppeln (Ffalle/Falle)	
Buchstaben und Silben hinzufügen (Salatat/Salat)	
Groß- und Kleinschreibung	
hauptwörtlich gebrauchtes Zeitwort	
hauptwörtlich gebrauchtes Eigenschaftswort	
l - ll	
m -mm	
r - rr	
k - ck	
z - tz	
s -ss - ß	
i -ie	

## Fehleranalyse

Fehlerart	Fehleranzahl
ihn - in	
stummes h	
oo , aa, ee	
d - t - tt	
g - k - gg	
b - p - pp	
e - ä	
au - äü - eu	
v - f - ff	
ei - ai	
das - dass	
Fallfehler (dem/den)	
Zeiten	
Vokalverwechslungen	
a statt er am Wortende (Vata/Vater)	
a statt er in der Wortmitte (Fenstabrett/Fensterbrett)	
Getrennt- und Zusammenschreiben	